

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе

И.А. Ширьбырова
И.А. Ширьбырова
« 31 » 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

«ОПЦ.12 Теоретические основы лабораторной диагностики»

основной образовательной программы
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, программы учебной дисциплины «ОШ.12 Теоретические основы лабораторной диагностики»

Разработчики:

Организация-разработчик: ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: Мингалеев М.М., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрен на заседании методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения специальных дисциплин.

Протокол № 1 от « 25 » 08 2022 года

Председатель МО *Кириллова*

Согласован

Методист

Мамкина ЗИ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «ОПЦ.12 Теоретические основы лабораторной диагностики», обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию (далее – ПК), и общими компетенциями (далее – ОК).

Обучающийся должен иметь практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

Обучающийся должен уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

Обучающийся должен знать:

- нормативные зоогигенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.

Формируемые ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые ПК:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Формой аттестации по дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Таблица 1

Результаты обучения: Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, по специальности» Лабораторная диагностика».
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лабораторных общеклинических исследований; оценка точности и качества выполнения лабораторных исследований.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лабораторных общеклинических исследований.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством;
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация лабораторных исследований.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация умений применять технологии выполнения лабораторных общеклинических исследований</p>
<p>инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>инфекционной и противопожарной безопасности при проведении лабораторных общеклинических исследований..</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>
<p>ОК.11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- демонстрация знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>

Таблица 2

№ п/п	Требования к знаниям и умениям	
	Знания	Умения
1.	Определение болезни, этиологию, патогенез, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, мелких животных (собак и кошек)	- дифференцировать болезни; - назначать курс лечения; - составлять план оздоровительных мероприятий;
2.	Определение болезни, этиологию, патогенез, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение и профилактику акушерско-гинекологических болезней мелких животных (собак и кошек)	- дифференцировать болезни; - назначать курс лечения; - оказывать акушерско-гинекологическую помощь;
3.	Определение болезни, этиологию, патогенез, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение и профилактику инвазионных болезней мелких животных (собак и кошек)	- дифференцировать болезни; - назначать курс лечения; - исследовать фекалии на яйца гельминтов;
4.	Определение болезни, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, профилактику и меры борьбы с инфекционными болезнями мелких животных (собак и кошек)	- дифференцировать болезни; - назначать курс лечения; - составлять план оздоровительных мероприятий;
5.	Определение болезни, этиологию, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение и профилактику хирургических болезней мелких животных (собак и кошек)	- дифференцировать болезни; - назначать курс лечения; - выполнять несложные хирургические операции

Таблица 3

№ п/п	Требования к знаниям и умениям		Номер вопроса в варианте	
	Знания	Умения	1	2
1.	Определение болезни, этиологию, патогенез, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, мелких животных (собак и кошек)	- дифференцировать болезни; - назначать курс лечения; - составлять план оздоровительных мероприятий;	1, 5, 6, 7, 8 9, 23, 25, 26, 28, 32, 33	1, 5, 6, 7, 8 9, 23, 25, 26, 28, 32, 33
2.	Определение болезни, этиологию, патогенез, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение и профилактику акушерско-гинекологических болезней мелких животных (собак и кошек)	- дифференцировать болезни; - назначать курс лечения; - оказывать акушерско-гинекологическую помощь;	19, 20, 34	19, 20, 34
3.	Определение болезни, этиологию, патогенез, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение и профилактику инвазионных болезней мелких животных (собак и кошек)	- дифференцировать болезни; - назначать курс лечения; - исследовать фекалии на яйца гельминтов;	10, 11, 12, 21	10, 11, 12, 21
4.	Определение болезни, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, профилактику и меры борьбы с инфекционными болезнями мелких животных (собак и кошек)	- дифференцировать болезни; - назначать курс лечения; - составлять план оздоровительных мероприятий;	2, 3, 13, 14, 15, 16, 17, 24, 27, 29	2, 3, 13, 14, 15, 16, 17, 24, 27, 29
5.	Определение болезни, этиологию, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение и профилактику хирургических болезней мелких животных (собак и кошек)	- дифференцировать болезни; - назначать курс лечения; - выполнять несложные хирургические операции	4, 18, 30, 31, 35	4, 18, 30, 31, 35

3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопросы)	Эталон ответа				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв, Например:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">№ задания</th> <th style="width: 70%;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-Б, 3-В</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В					
Установите соответствие между терминами и их содержанием						
1.	1. Ринит 2. Бронхит 3. Эмфизема	А. Воспаление слизистой оболочки носовой полости. Б. Воспаление слизистой и подслизистой ткани бронхов. В. Заболевание, характеризующееся патологическим расширением и увеличением объема альвеол или скоплением воздуха в межальвеолярной соединительной ткани	1- А 2- Б 3- В			
2.	1. Гепатопротекторы. 2. Отхаркивающие средства 3. Средства, улучшающие работу мозговой ткани	А. Бромгексин, амбробене, пертуссин. Б. Кавинтон, винпоцетин, церебролизин. В. Лив-52, эссенциале, силибор.	1 - В 2- А 3- Б			
3.	1. Сальмонеллёз. 2. Кандидоз. 3. Панлейкопения кошек	А. Инфекционное заболевание, возбудителем которого являются грибы (чаще всего рода <i>Candida</i>), находящиеся в естественной микрофлоре животного. Попадая в благоприятную для себя среду, они начинают активно размножаться, вызывая поражения внутренних органов и кожи домашнего питомца Б. Инфекционная болезнь в основном молодняка собак и кошек, характеризующаяся при остром течении лихорадкой и поносом, а при хроническом — воспалением легких В. Панлейкопения («кошачья чумка») вирусная болезнь кошек, отличающаяся высокой контагиозностью, характеризующаяся лихорадкой, поражением желудочно-кишечного тракта, респираторных органов, сердца	1- Б 2- А 3- В			
4.	1. Вправимая грыжа. 2. Невправимая грыжа. 3. Ущемленная грыжа.	А. Грыжа, содержимое которой можно вправить через грыжевые ворота в брюшную полость. Б. Грыжа, содержимое которой нельзя вправить через грыжевые ворота в брюшную полость. В. Сдавление грыжевого мешка в грыжевых воротах, вызывающее нарушение	1- А 2- Б 3- В			

	кровообращения и некроз образующих грыжевое содержимое органов, характеризующееся резкой болью, напряжением и болезненностью грыжевого выпячивания, невосприимчивостью дефекта.
--	---

Инструкция по выполнению заданий № 5 – 23: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

№ п/п	Задание (вопросы)	Эталон ответа
5	Клинические признаки какого заболевания перечислены: температура повышена на 1,5-2 °С, время от времени короткий глухой кашель, дыхание поверхностное, учащенное, затрудненное с шумом сопения, при перкуссии грудной клетки отмечается очаги притупления? А. Ларингит Б. Ринит В. Бронхопневмония Г. Фарингит	В
6	При каком заболевании назначают следующие лекарственные средства: эссенциале, сирепар, силибор, лив-52? А. Гепатит Б. Панкреатит В. Фарингит Г. Стomatит	А
7	Клинические признаки какого заболевания перечислены: угнетение, частые позывы к мочеиспусканию, быстро развивается олигоурия, анурия, в области почек болезненность, отеки живота, бедер, межжелудочного пространства, век, моча мутная, высокой плотности, содержит большое количество лейкоцитов, эритроцитов, эпителий канальцев почек, белок. А. Мочекаменная болезнь Б. Нефрит В. Уроцистит Г. Вульвит	Б
8	Какие лекарственные средства применяют при железодефицитной анемии? А. Кавинтон, церебролизин, винпоцетин Б. Актиферрин, гемофер, фенюльс. В. Фуросемид, диакарб, лазикс. Г. Кефзол, цефазолин, карицеф, фортум	Б
9	Клинические признаки какого заболевания перечислены: сильная жажда, частое мочеиспускание, отказ от корма, рвота, понос, маневные движения, движения вперед, маневные движения? А. Отравления пчелиным ядом. Б. Отравление зоокумарином. В. Отравление ядом ботулинуса. Г. Отравление поваренной солью	Г
10	Какое паразитарное заболевание характеризуется анемией, желтушностью слизистых оболочек, гемоглобинурией? А. Токсоплазмоз.	Г

	Б. Токсокароз. В. Демодекоз. Г. Пироплазмоз.	
11	Цикл развития какого гельминта описан: «дефинитивный хозяин (кошки, человек) → зрелые членики → яйца гельминтов → промежуточные хозяева (блохи, вши) → дефинитивный хозяин»? А. Дипилидиоз. Б. Пироплазмоз. В. Отодектоз Г. Саркоптоз	А
12	При каком паразитарном заболевании применяют следующие средства: нилверм, дронтал, фенкур? А. Эхинококкоз. Б. Токсоплазмоз. В. Демодекоз. Г. Саркоптоз.	А
13	Какое инфекционное заболевание может протекать в двух формах: гастроэнтеральной и миокардиальной? А. Чума плотоядных. Б. Сальмонеллез. В. Кальцевиральная инфекция кошек. Г. Парвовирусный энтерит	Г
14	Клинические признаки какого заболевания описаны: сильный зуд по всей коже, расчесы, паралич зева, гортани, усиленное отделение пенистой слюны, могут кусать встречных животных, но агрессии не проявляют? А. Бешенство Б. Болезнь Ауески. В. Чума плотоядных Г. Парвовирусный энтерит	Б
15	При какой болезни животных не лечат? А. Болезнь Ауески Б. Бешенство В. Чума плотоядных Г. Стригущий лишай	Б
16	Клинические признаки какого инфекционного заболевания перечислены: угнетение, жажда, рвота с примесью желчи, может быть с кровью, желтушность слизистых оболочек, моча – темно-бурого цвета, помутнение роговицы глаза? А. Кандидоз. Б. Колибактериоз. В. Кальцевиральная инфекция кошек. Г. Инфекционный гепатит	Г
17	При каком заболевании применяют противогрибковые средства (гризеофульвин, нистатин, клотримазол)? А. Колибактериоз. Б. Дисбактериоз. В. Стригущий лишай. Г. Туберкулез.	В
18	Какой клинический признак характерен для закрытого перелома? А. Боль. Б. Припухлость.	Г

	<p>В. Нарушение функции. Г. Все ответы верны.</p>	
19	<p>Преждевременный выход плода (на 30 – 50 день беременности) это А. Скручивание матки. Б. Эндометрит. В. Аборт. Г. Маточное кровотечение</p>	В
20	<p>Клинические признаки какого заболевания описаны: гнойные выделения из влагалища, канал шейки матки приоткрыт, из которого выделяются гнойные массы, при пальпации через брюшную стенку матка болезненна? А. Эндометрит. Б. Вагинит. В. Вульвит. Г. Сальпингит.</p>	А
21	<p>При каком заболевании назначается следующее лечение: антибиотики в максимальных дозах, средства улучшающие обмен мозговой ткани, снижающее внутричерепное давление, глюкокортикоиды и антигистаминные средства А. Бронхопневмония Б. Нифрит В. Менингоэнцефалит Г. Гиповитаминоз А</p>	В
22	<p>Место локализации возбудителя отодектоза: А. Ушная раковина Б. На коже В. В Мышцах Г. Во внутренних органах</p>	А
23	<p>Этиология какого заболевания описана: Быстрое жадное поедание корма, болезни зубов, стоматит, скармливание очень холодных или горячих, испорченных загнивших кормов. А. Цирроз печени Б. Перитонит В. Ларингит Г. Гастрит</p>	Г

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 24-35: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова

№ п/п	Задание (вопросы)	Эталон ответа
24	Вирус бешенства, попав в организм, фиксируется на нервных клетках, размножается, и передвигается по в спинной и головной мозг	нервным стволам
25	..... – хроническое заболевание молодняка, сопровождающееся дефицитом витамина Д, нарушением обмена кальция и фосфора, образованием костной ткани и деформирующими изменениями костяка	рахит
26	Гиповитаминоз характеризуется снижением резистенции к инфекциям, извращением аппетита, кровоточивостью десен, могут быть носовые кровотечения, кровь в моче и кале	С
27	При кошек в крови снижается количество лейкоцитов до 50 в мм ³	панлейкопения
28	..... воспаление носовой полости	ринит
29	... ..... грибковое заболевание, возбудитель которого является гриба рода трихофитум и микроспорум.	Стригущий лишай
30	... .... - отвердевший зубной налёт, образующийся на поверхности зубов	Зубной камень
31	..... выходение органов из полости, занимаемой ими в норме, через нормально существующее или патологически сформированное отверстие в анатомических образованиях с сохранением целостности оболочек, их покрывающих.	Грыжа
32	Диагноз на бронхит ставится на основании этиологии, клинических признаков и лабораторных исследований.	комплексно
33	Анальгин, пенталгин, найз, парацетамол – это средства	обезболивающие
34	Показания для крупный плод, несоответствие размера плода и размера таза матери.	Кесарева сечения
35	..... - воспалительное поражение кожи, возникающее в результате воздействия на неё повреждающих факторов химической, физической или биологической природы	дерматит

**Тестовые задания
Вариант 2**

Блок А

№ п/п	Задание (вопросы)		Эталон ответа				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв, Например:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">№ задания</td> <td align="center">Вариант ответа</td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">1-А, 2-Б, 3-В</td> </tr> </table>				№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В
№ задания	Вариант ответа						
1	1-А, 2-Б, 3-В						
Установите соответствие между терминами и их содержанием							
1.	1. Ларингит 2. Бронхопневмония 3. Плеврит	А. Воспаление слизистой оболочки гортани. Б. Воспаление бронхов и долей легких В. Воспаление плевры	1- А 2- Б 3- В				
2.	1. Обезболивающие средства. 2. Противоаллергические средства. 3. Противомикробные средства	А. Супрастин, пипольфен, кестин. Б. Клафоран, байтрил, цефазолин. В. Анальгин, пенталгин, баралгин	1 - В 2- А 3- Б				
3.	1. Стригущий лишай. 2. Колибактериоз 3. Инфекционный гепатит.	А. Острая болезнь молодняка, проявляющаяся профузным поносом, интоксикацией и обезвоживанием организма. Б. Грибковое заболевание, характеризующееся кожей и волос. В. Инфекционное заболевание, характеризующееся поражением печени, желтушностью слизистых оболочек.	1 - Б 2 - А 3 - В				
4.	1. Механическая остановка кровотечения. 2. Физическая остановка кровотечения. 3. Биологическая остановка кровотечения	А. Наложение лигатуры, тампонада раны. Б. Использование высоких или низких температур. В. в/в вливания сыворотки крови, переливание крови	1 - А 2 - Б 3 - В				

Инструкция по выполнению заданий № 5 – 23: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

№ п/п	Задание (вопросы)	Эталон ответа
5	Клинические признаки какого заболевания перечислены: температура немного повышена; легкое угнетение; в начале болезни, сухой отрывистый болезненный кашель; усиливающийся при входе в помещение или выходе	В

	<p>А. Ринит Б. Бронхопневмония В. Ларингит Г. Эмфизема</p>	
6	<p>При каком заболевании назначают следующие лекарственные вещества: панкреатин, панзиформ, мезим, фестал, энзистал? А. Панкреатит Б. Гепатит В. Фарингит Г. Стomatит</p>	А
7	<p>Клинические признаки какого заболевания перечислены: угнетение, гематурия после активных движений животного, мочевые колики, приступы сильного беспокойства принятия позы мочеиспускания, визжит, мяукает (скулит), нарушение акта мочеиспускания, может быть анурия. Мочеиспускание частое, малыми порциями, моча мутная, с примесью песка, который выпадает в осадок? А. Нефрит Б. Мочекаменная болезнь В. Уроцистит Г. Вульвит</p>	Б
8	<p>Какие кровоостанавливающие средства применяют при постгемморагической анемии? А. Кавинтон, церебролизин, винпоцетин Б. Викасол, дицинон, амидокапроновая кислота В. Фуросемид, диакарб, лазикс. Г. Кефзол, цефазолин, карицеф, фортум</p>	Б
9	<p>Клинические признаки, какого заболевания перечислены: угнетение, отказ от корма, понос с кровью, кровянистые истечения из носа, гематомы, отеки под кожей? А. Отравление пчелиным ядом. Б. Отравление поваренной солью. В. Отравление ядом ботулинуса. Г. Отравление зоокумарином.</p>	Г
10	<p>Паразитарное заболевание, характеризующееся абортми, рождением нежизнеспособного молодняка с различными уродствами. А. Описсторхоз. Б. Демодекоз. В. Пироплазмоз. Г. Токсоплазмоз</p>	Г
11	<p>Цикл развития, какого гельминта описан: дефинитивный хозяин – яйца гельминтов – моллюски – рыбы – дефинитивный хозяин? А. Описсторхоз Б. Гидатегироз В. Тениоз Г. Демодекоз</p>	А
12	<p>При каком паразитарном заболевании применяют следующие вещества: акарабор, марасасд, стомазан? А. Демодекоз Б. Пироплазмоз В. Тениоз Г. Эхинококкоз</p>	А
13	<p>Какое инфекционное заболевание собак может протекать в кожной, кишечной, легочной, нервной или генерализованной (смешанной) форме А. Парвовирусный энтерит. Б. Лептоспироз Б. Дисбактериоз.</p>	Г

	Г. Чума плотоядных	
14	Животное агрессивно, пробегает большие расстояния, кусая всех, паралич гортани, хриплый лай, паралич глотки, языка, нижней челюсти, выделение тягучей слюны, паралич, прогрессирующие параличи. Клинические признаки, какого заболевания перечислены? А. Болезнь Ауески Б. Бешенство В. Лептоспироз Г. Парвовирусный энтерит	Б
15	Какой инфекционной болезни не восприимчив человек? А. Лептоспироз Б. Чума плотоядных В. Бешенство Г. Болезнь Ауески	
16	Клинические признаки, какого заболевания перечислены: температура повышена, конъюнктивит, ринит, слизистые оболочки носа, глотки, гортани набухшие, отечны, часто гиперемированы «красный нос», одышка, саливация, кашель? А. Кандидоз. Б. Колибактериоз. В. Инфекционный гепатит. Г. Инфекционный ринотрахеит кошек.	Г
17	При каком инфекционном заболевании показана антибиотикотерапия? А. Инфекционный ринотрахеит кошек Б. Кальцевиральная инфекция В. Сальмонеллез Г. Панлейкопения кошек	В
18	Какой признак характерен для открытого перелома? А. Боль Б. Кожа повреждена осколками костей В. Нарушение функции Г. Все ответы верны	Г
19	Клинические признаки какой патологии беременности описаны: Движение беременного животного скованные, спина изогнута вверх, живот подтянут, брюшные стенки при пальпации болезненные, асимметрия живота, угнетение, вялость, сердечно-сосудистая недостаточность? А. Аборт Б. Маточное кровотечение В. Скручивание матки Г. Эклампсия	В
20	Заболевание начинается сразу после родов, начинается с беспокойства животного, затем судороги мышц, шеи, туловища, выпадение языка, иногда потеря сознания, дыхание и пульс учащены, судороги длятся от 5 до 30 минут. Клинические признаки какого заболевания описаны? А. Послеродовая эклампсия Б. Маточное кровотечение В. Скручивание матки Г. Эндометрит	А
21	Место локализации возбудителя саркоптоза: А. Внутри кожи Б. На коже В. Во внутренних органах Г. В мышцах	А
22	При каком заболевании показано следующее лечение: антимикробные, мочегонные, обезболивающие средства и спазмолитики	В

	А. Бронхопневмония Б. Гиповитаминоз А В. Уроцистит Г. Менингоэнцефалит	
23	Этиология какого заболевания описана: переохлаждение животного, вдыхание пыльного, загрязненного воздуха, дыма, химических веществ, продолжительный визг, лай животного А. Гастрит Б. Нефрит В. Перитонит Г. Ларингит	Г

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 24-35: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова

№ п/п	Задание (вопросы)	Эталон ответа
24	Вирус бешенства можно обнаружить в слюнных железах за дней до появления первых клинических признаков	10
25	В качестве лечения назначают эргокальцийферол, тривит, тетравит, минеральные подкормки, ультрафиолетовое облучение и моцион при	рахите
26	Гиповитаминоз характеризуется нарушением функции размножения, у самцов импотенция, у самок рассасывание эмбрионов, аборт, рождение слабого молодняка.	Е
27	При панлейкопении кошек в крови снижается количество	лейкоцитов
28	..... это воспаление слизистой оболочки ротовой полости	стоматит
29	..... грибковое заболевание, возбудитель которого является грибы Кандида	Кандидоз
30	... .. - это сложный, медленно текущий патологический процесс, протекающий в твёрдых тканях зуба и развивающийся в результате комплексного воздействия неблагоприятных внешних и внутренних факторов	Кариес зубов
31	..... грыжа – вид грыжи, при котором ее содержимое вправляется через грыжевые ворота в брюшную полость	Вправимая
32	Диагноз на бронхит ставится комплексно на основании этиологии, клинических признаков и исследований.	лабораторных
33	Амбробене, бромгексин, пертуссин, грудной эликсир -..... средства	отхаркивающие
34	... .. операция искусственного родоразрешения, при которой плод и послед извлекаются через разрез передней брюшной стенки и тела матки.	Кесарево сечение
35	..... - повреждение органа или ткани, возникшее вследствие действия механического фактора и сопровождающееся нарушением анатомической целостности.	рана

4. Список использованной литературы

Основные источники

1. Денисенко В.Н., Кесарева Е.С. Диагностика и лечение болезней печени у собак. М.: КолосС, 2006, 63 с.
2. Денисенко В.Н., Круглова Ю.С., Кесарева Е.С. Болезни органов мочевыделительной системы у собак и кошек. Издательство Зоомедлит, 2009, 112 с.
3. Йин С. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных. М.: Аквариум, 2008, 1017 с.
4. Лукьяновский В.А. Практикум по хирургии, ортопедии и офтальмологии. М.: Агропромиздат, 1998, 185 с.
5. Старченков С.В. Комплексная диагностика и терапия болезней собак и кошек. Издательство СпецЛит, 2006, 655 с.
6. Сулимов А.А., Уласов В.В. Вирусные болезни собак. М.: КолосС, 2006, 112 с.
7. Сутгер П.Ф., Кон Б. Болезни собак. М.: Аквариум, 2009, 1360 с.
8. Холл Э. Гастроэнтерология собак и кошек. М.: Аквариум, 2010, 408 с.
9. Старченков С.В. Болезни собак и кошек. Учебное пособие. Санкт – Петербург, Издательство Лань, 2001, 560 с.
10. Майоров А.И. Болезни собак. Справочник. Санкт – Петербург, Издательство Лань, 2001. 472 с.
11. Масимов Н.А., Лебедько С.И. Инфекционные болезни собак и кошек. Санкт – Петербург, Издательство Лань, 2009, 128 с.

Дополнительные источники

1. Бурков В.И., Плотвинов А.П., Плотвинова Л.Р. - 1200 рецептов врача-кинолога 2003, 204 с.
2. Созинов В.А., Ермолина С.А. Современные лекарственные средства для лечения кошек и собак. Учебное пособие. Санкт – Петербург, Лань, 2007, 690 с.
3. Стекольников А.И. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. Учебное пособие. Санкт – Петербург. Лань, 2007, 135 с.
4. Тили Л., Смит Ф. перевод с англ. / Под редакцией Копенкина Е.П. Болезни собак и кошек. 2010, 848 с.
5. Чандлер Э.А. Болезни кошек. Ветеринарный справочник традиционных и нетрадиционных методов лечения. М.: Аквариум, 2002, 696 с.
6. Белов А.Д., Данилов Е.П. Болезни собак, М.: Колос, 1990, 298 с.
7. Макинтайр Д. и др. Скорая помощь и интенсивная терапия мелких домашних животных. Практическое руководство. М.: Аквариум. 2008, 560 с.
8. Мозгов И.Е. Фармакология, М.: Агропромиздат, 1998, 403 с.
9. Старченко С.В. Болезни мелких животных. Санкт – Петербург, Лань 1999, 586 с.
10. Филиппов Б.И. «Домашние кошки», М.: Росагропромиздат, 1999, 354 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.petshealth.ru>
<http://www.veterinarka.ru>
<http://www.littlepuppy.ru>
<http://webmvc.com/bolezni/indexdog.php>
<http://www.petshealth.ru>
<http://www.veterinarka.ru>
<http://www.littlepuppy.ru>

**5. Критерии
оценки качества обученности
в тестовой форме**

В основе оценки знаний, умений лежит балльная система

Результат правильных ответов (в %)	Результат оценки ответов в баллах
0-24 правильных ответа (от 0 -69%)	2 (неудовлетворительно)
25-27 правильных ответа (70-79%)	3 (удовлетворительно)
28-31 правильных ответа (80-89%)	4 (хорошо)
32-35 правильных ответа (90-100%)	5 (отлично)